

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Priepasné za školský rok 2020/21

Predkladá:

Jana Malečková

Riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ

dňa.....

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obci Priepasné

schváliť

„Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ Priepasné za školský rok 2020/21“

dňa.....

.....

predseda RŠ pri MŠ Priepasné

Stanovisko zriaďovateľa:

Uznesenie č. zo dňa

a/Obecné zastupiteľstvo v Priepasnom berie na vedomie

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti MŠ Priepasné za školský rok 2020/21 .

.....

Uznesenie č. zo dňa

b/ Obecné zastupiteľstvo v Priepasnom schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti MŠ Priepasné za školský rok 2020/21

.....

za zriaďovateľa

I. Základné údaje o škole

a/ základné identifikačné údaje o MŠ

Názov školy: Materská škola

Adresa: Priepasné 115,906 15

Zriaďovateľ školy: Obec Priepasné

Riaditeľka školy: Jana Malečková

Kontakt MŠ: 0917870527, skolka@priepasne.sk

Rada školy: vznikla 21.12.2017, výbor tvorí 5 členov.

Mgr.LenkaMlčúchová

Anna Švrčková

Bc.NatáliaKrčová

Viera Miklášová

Alena Gréková

Rada rodičovského združenia: predseda – Monika Stančíková
pokladník – Ivana Mládeková

b/ údaje o počte žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Takéto deti v školskom roku 2020/21 nenavštevovali MŠ Priepasné.

c/počet detí v predškolskom zariadení v školskom roku 2020/21

V školskom roku 2020/21 MŠ Priepasné navštevovalo 15 detí, z toho 6 dievčat, 9 chlapcov.

d/ údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ:

Zaškolené a pripravené na vstup do ZŠ sú 4 deti, z toho 2 deti sú zapísané do ZŠ Košariská, 1 dieťa do ZŠ na Myjavu a 1 dieťa do ZŠ v Starej Turej.

e/údaje o prijatých deťoch v školskom roku 2021/22

Pre školský rok 2021/22 je na základe žiadosti zákonných zástupcov do MŠ Priepasné zapísaných 15 detí .

- 5 detí 5-ročných
- 4 deti 4-ročné
- 4 deti 3-ročné
- 2 deti 2-ročné

g/údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

2 pedagogickí kvalifikovaní zamestnanci

- Jana Malečková-riaditeľka MŠ na 100% úväzok
- Viera Miklášová - učiteľka MŠ na 87% úväzok

2 prevádzkoví zamestnanci:

- Gréková Alena- kuchárka ŠJ na $\frac{3}{4}$ úväzok / 6 hodín/
upratovačka MŠ / 1 hod./
- Zeman Tomáš –vedúci ŠJ pri MŠ

h/ údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- riaditeľka MŠ – p.Jana Malečková – vykonala 17.3.2021 prvú atestáciu obhájením atestačného portfólia a absolvovaním atestačnej skúšky podľa § 61 zákona č.138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Skúšku vykonala v Katolíckej univerzite v Ružomberku, Pedagogická fakulta.

- ďalej sa zúčastnila nasledujúcich aktualizčných vzdelávaní a odborných seminárov

27.8.2020 – v MŠ Borovce – Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov

22.9.2020 – v MPC Trenčín - Profesionálne štandardy- Portfólio – Atestácie

9.11.2020 – v OZ EDUSTEPS Nitra – Atestačné portfólio

6.11.2020 - v MPC Žilina – Od predčitateľskej gramotnosti ku čitateľskej gramotnosti

4.12.2020 - v OZ EDUSTEPS Nitra – Atestačná práca podľa novej legislatívy

7.1.2021 - v OZ EDUSTEPS Nitra – Atestačná práca podľa novej legislatívy

18.2.2021 - v Centre včasnej intervencie Trenčín - Ako byť dobrým asistentom učiteľa pre dieťa so špeciálnymi potrebami v MŠ

22.2.2021 - RAABE – Povinné predprimárne vzdelávanie

4.5.2021 - RAABE - Škôlkar počíta

13.5.2021 - v OZ EDUSTEPS Nitra – Plán profesijného rozvoja

- učiteľka MŠ-p. Viera Miklášová – sa dňa zúčastnila aktualizčného vzdelávania dňa 4.5.2021 - RAABE - Škôlkar počíta

Riaditeľka MŠ p. Jana Malečková bola dňa 26.4.2021 vo výberovom konaní na funkciu riaditeľa MŠ Priepasné, volebnou komisiou Rady školy zvolená na výkon riaditeľky MŠ Priepasné

Dňa 3.5.2021 p. Jana Malečková bola menovaná do funkcie riaditeľa Materskej školy Priepasné na päťročné funkčné obdobie.

j/ údaje o aktivitách a prezentácii na verejnosti:

Jeseň :

- stretnutie s kvetinárkou Majkou, tvorivé dielne, výzdoba tekvičiek jesennými kvetmi
- športové dopoludnie, deti cvičili podľa hudby a súťažili v rôznych disciplínach
- pečenie kváskového chleba v MŠ
- pri príležitosti „Úcty starším“ deti zhotovili darčeky a poslali svojim starkým videopozdrav / zhoršujúca sa epidemiologická situácia neumožňovala hromadné podujatie /
- svetový deň výživy , deti si pripravili ovocný šalát
- šarkaniáda na školskom dvore s vlastnoručne vyrobenými šarkanmi

Zima:

- návšteva Mikuláša v MŠ, vystúpenie s programom pre Mikuláša, rozdanie balíčkov
- pečenie medovníčkov, vianočné prípravy
- príchod Ježiška, slávnostný obed
- videopozdrav s vianočnými koledami a vinšami
- sánkovačka v blízkosti MŠ
- karneval v dopoludňajších hodinách v priestoroch triedy

Jar:

- vystúpenie ku Dňu matiek na školskom dvore
- turistická vychádzka cez Batikovú na Dlhý vršok ,spojená s opekačkou
- beseda s rybárom o rybárstve
- stavanie hmyzieho hotelu
- Deň detí, súťaže, diskotéka na školskom dvore
- Dedina roka 2021, krátky program pred národnou hodnotiacou komisiou, deti mali pripravený darček – vlastnoručne vyrobenú knihu o Priepasnom

Leto :

- Piknik v prírode
- Stretnutie s keramikárkou p. Konečnou, deti si zhotovili keramické výrobky
- Akcia „ Zasaď si svoj strom “, vysádzanie stromčekov v areáli materskej školy
- Slávnostná rozlúčka s predškólakmi na školskom dvore, program pred rodičmi, odovzdávaní osvedčení a darčkov deťom

Celoročné aktivity:

- Vitamínové dni v MŠ
- Jeseň, zima, jar, leto – prírodovedno – turistické vychádzky, tematicky zamerané „Ako sa mení náš les“
- Činnosti zamerané na rozvoj pohybovej aktivity
- Rozvíjanie environmentálnej výchovy, ochrana prírody, starostlivosť o zeleň, kŕmenie vtáčikov, lesnej zveri

Prerušenie prevádzky Materskej školy v Priepasnom

- Z dôvodu pandémie Covid -19 bola materská škola zatvorená v čase od 11.1.2021 – 2.2.2021
- Od 3.2.2021 na základe rozhodnutia MŠVVa Š č. 2021/9418:2-A1810 z 8.januára 2021 sa činnosť MŠ obnovila pre deti zákonných zástupcov, pracujúcich v kritickej infraštruktúre. Túto požiadavku spĺňalo iba 5 detí, ktorí MŠ aj navštevovali.
- Od 8.2.2021 sa situácia postupne uvoľnila a nastúpili ďalšie deti.
- Z rozhodnutia RÚVZ v Trenčíne podľa Vyhlášky č. 87 bola s účinnosťou od 1.3.2021 zakázaná prevádzka materskej školy, obnovená bola 12.4.2021 pre všetky deti.
- V dňoch 28.4.2021 – 30.4.2021 bola prevádzka prerušená pre veľkú chorobnosť detí.

j/údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Projekt : „Zdravý úsmev“
- Projekt : „Školské ovocie“
- Projekt : „Školské mlieko“ v spolupráci s ŠJ pri MŠ Priepasné
- Projekt : „Adamko hravo-zdravo“
- Projekt : „Múdre hranie“, vyhlásené MŠVVaŠ na podporu nákupu didaktických pomôcok. Materská škola získala finančnú hodnotu 500 € .

k/údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/21 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

l/ údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materská škola je jednotriedna, poskytuje celodennú starostlivosť a vzdelávanie deťom vo veku od 2 -6 rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Kapacitné podmienky sú v priestoroch MŠ pre 15 detí.

Pre pobyt detí má MŠ nasledovné priestory:

- 1 herňa s jedálňou s rozlohou 37,40 m²,

- počítačový kútik pre deti, ktorá je prepojená s počítačovým kútiom pre deti -8,72m²
- spálňa-20,75 m²,
- zariadenia na osobnú hygienu o rozmere 4,90 pre deti, 2 malé WC, 3 umývadlá
- ďalší priestor WC-4 m², v ktorom je 1 malé WC,
- 1 priestor WC pre dospelých s 1 umývadlom – 3 m².

V zariadení sa umiestňujú i deti mladšie ako 3 roky, preto máme vyčlenený priestor na odkladanie a umytie nočníkov.

Priestory šatne -19,50 m² sú dostatočne veľké a používajú sa pri vedení detí k sebaobslužným činnostiam ako je prezliekanie, prezúvanie a tiež na vystavovanie našich spoločných výrobkov a prác.

Pozemok materskej školy je ohradený.

Je v ňom zriadené pieskovisko s plochou 4 x 4 m. Pieskovisko je mimo pobytu detí zabezpečené tak, aby nedochádzalo k znečisťovaniu najmä zvieratami - je prekryté krycou plachtou.

Na ihrisku sa nachádzajú preliezky, húpačky, kolotoč, v lete sú tam lavičky a stoly, ostatná časť pozemku je zatravnená a vysadená ovocnými stromami.

Obdobie na ich údržbu čistota, obnova, polievanie, kosenie / je od 1. marca do 30. novembra každý kalendárny rok./ Prevádzkovateľ MŠ zabezpečuje čistenie, údržbu, prekopávanie, prehrabávanie a polievanie piesku v pieskovisku prostredníctvom prevádzkových zamestnancov. Vykonáva sa evidencia o čistení a udržiavaní pieskoviska, v ktorej sa nachádzajú údaje- meno vykonávateľa, dátum činnosti, druh činnosti /náter dosiek vodou riediteľnou farbou, prekopávanie, prehrabávanie spojené so zberom nečistôt, vytrhávanie buriny, polievanie pitnou vodou, výmena piesku, oprava a údržba rašlovej siete. O čistení a udržiavaní pieskoviska riaditeľka MŠ vedie záznam.

Materiálno-technické vybavenie je primerané a priebežne dopĺňané novými učebnými pomôckami, k dispozícii na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu je aj audiovizuálna technika.

m/ údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Materskú školu finančne zabezpečuje Obec Priepasné. Naša MŠ nemá právnu subjektivitu . Financovanie žiakov a všetkých nákladov s chodom materskej školy je realizované z balíka podielových daní prostredníctvom Obce Priepasné . Obec postupuje podľa VZN č. 6/2017 o určení výšky dotácie na prevádzku a mzdy na dieťa materskej školy so sídlom na území obce Priepasné a VZN č. 6/2020 o výške mesačného príspevku zákonného zástupcu na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy, ktoré vstúpilo do platnosti 1.1.2021. Výška mesačného príspevku na dieťa je 9,- €.

VZN č.6/2019 o výške príspevku zákonného zástupcu dieťaťa na čiastočnú úhradu nákladov a určenie podmienok úhrady v školskej jedálni.

Na predškôľakov obec dostáva zo štátnych prostriedkov dotáciu, ktorá je účelovo určená a podlieha zúčtovaniu so štátnym rozpočtom..

Rodičovské združenie sponzorskými príspevkami zabezpečuje akcie , dopĺňa vybavenie a nákup hračiek, pracovných zošitov, kníh pre výchovu a vzdelávanie, papiera, rôznych výtvarných a pracovných pomôcok. Podrobnú evidenciu z príjmov a výdavkov z tejto

pokladne eviduje pokladnička rodičovského združenia. Rodičia sú so stavom pokladne oboznámení na rodičovských združeniach.

n/cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele a úlohy rozvoja materskej školy

- Realizovať predprimárne vzdelávanie podľa ŠKVP vypracovaných v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ schváleného MŠVVaŠ SR 6.júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0.
- realizovať vhodné výchovné a vzdelávacie stratégie na elimináciu problémov a prekážok v učení a správaní sa detí
- smerovať k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický vývin detí,
- rozširovať elementárne poznatky o zdravom životnom štýle,
- prehľbovať úroveň environmentálneho vedomia predškolského veku,
- vo vzdelávacom procese dosahovať optimálnu úroveň kognitívnej, perceptuálno - motorickej a sociálno- citovej oblasti ako základu pre školské vzdelávanie základnej školy a pre život v spoločnosti
- v spolupráci s rodinou vytvárať situácie na spoločné čítanie kníh, rozprávanie príbehov, kreslenie ilustrácií a iné, ktoré sú dôležité pre poznávanie písanej a knižnej kultúry
- pokračovať v stimulačnom programe pre deti s oneskoreným vývinom reči a venovať sa prevencii narušenia komunikačných schopností, spolupracovať s logopédom,
- naďalej podporovať rozvíjanie komunikatívnych kompetencií u detí ako predpoklad úspešného vzdelávania v ZŠ,
- podporovať rozvíjanie digitálnych kompetencií u detí, a tým aj rozvoj tvorivého myslenia s využívaním IKT a primeraným aplikovaním vo výchovno-vzdelávacom procese,
- utvárať a následne v praktických situáciách uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke,
- rozvíjať u detí emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a nieť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medziľudské vzťahy,
- venovať pozornosť deťom s určitým nadaním aj prostredníctvom krúžkovej činnosti,
- pri plánovaní krátkodobých cieľov vychádzať z úloh vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR na daný školský rok,
- rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, podporovať pohybovú aktivitu detí ,
- pozornosť venovať prírodovednej oblasti – environmentálnej výchove (objavovanie, skúmanie, bádanie) , starostlivosť o prírodu a jej ochranu,
- využívať aktivizujúce metódy učenia, ako napr. zážitkové učenie, problémové učenie, experiment
- zapájať sa do ponúkaných súťaží, projektov,

- odhaľovať prejavy sociálno- patologického správania sa detí, aktívne spolupracovať so zákonnými zástupcami detí, ostatnými pedagogickými a odbornými zamestnancami, s CPPPaP.

Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov materskej školy

Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov je súčasťou celoživotného vzdelávania. Je to proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí pedagogického zamestnanca, potrebný na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

- opierajúc sa o zákon o pedagogických zamestnancoch č. 317/2009 a vyhlášku č. 455/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, budeme podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- v materskej škole edukačnú činnosť zabezpečuje tím kvalifikovaných pedagogických zamestnancov
- materská škola vypracuje každoročne Plán kontinuálneho vzdelávania a ďalšieho vzdelávania na aktuálny školský rok, ktorého cieľom je podporovať vzdelávanie zamestnancov

Zlepšenie úrovne materiálno - technického vybavenia materskej školy

- dopĺňanie edukačných materiálov a telovýchovných pomôcok, hračiek, učebných pomôcok a didaktického materiálu,
- dopĺňanie školskej knižnice aktuálnymi publikáciami, detskou a odbornou literatúrou,
- pravidelne doplňovať učiteľskú knižnicu pedagogickými publikáciami
- doplniť vybavenie školy o nové interaktívne softvéry, IKT pomôcky,
- zabezpečiť bezpečné hojdačky, preliezky, obnova pieskoviska na školskom dvore – bezpečnosť detí,
- rekonštrukciou nevyužitého prístrešku na drevo vytvoriť sezónny prístrešok, slúžiaci na edukačné činnosti, oddychové činnosti, ktoré by tak boli realizované vonku
- zabezpečiť prístrešok na d schodiskom pri vstupe do MŠ (bezpečnosť detí najmä v zime)
- zabezpečiť výmenu starých skriniek v šatni materskej školy,
- vymaľovanie interiéru materskej školy
- rekonštrukcia fasády, oplatenia, príjazdových ciest do areálu MŠ

Dané ciele sme splnili čiastočne. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola v školskom roku viackrát prerušená kvôli pandémie Covid -19, čo malo negatívny vplyv na prípravu a zaškolenie detí na vstup do ZŠ. Preto sme sa im v maximálnej možnej miere po návrate do MŠ venovali individuálne a všetky deti predškolského veku boli prijaté do ZŠ.

V oblasti vzdelávania sa cieľ splnil. P. Jana Malečková úspešne obhájila atestačné portfólio a zložila úspešne atestačnú skúšku. Pravidelne oboznamovala s obsahom webinárov a aktualizčných vzdelávaní pani učiteľku. P. Viera Miklášová sa takisto zúčastnila aktualizčného vzdelávania a pravidelne sa vzdelávala formou samoštúdia odbornej literatúry.

Podarilo sa vybavenie MŠ novými didaktickými pomôckami, získanými z projektu MŠVVAŠ „Múdre hranie“. V spolupráci so zriaďovateľom sa kúpili nové skrinky do šatní a vymaľovali sa vstupné priestory a šatňa MŠ.

o/oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

silné stránky:

- Kvalifikovanosť a pedagogická skúsenosť , odbornosť pedagogických zamestnancov
- Dobrá spolupráca kolektívu/pedagogického-nepedagogického/
- Dobré vnútorné podmienky priestorov , doplnkov v MŠ pre výchovu a vzdelávanie detí, pripravenosť detí do ZŠ
- Dobrá lokalita budovy MŠ , pokojný, priestranný exteriér, v centre prírody , polí, lesa a lúk v kopaničiarskom kraji
- Uplatňovanie zážitkového učenia sa detí/ hlavne na pobytoch vonku, exkurziách.
- Dôraz na individuálne a vekové osobitosti detí
- Rodinná atmosféra výchovno-vzdelávacej činnosti, klíma školy
- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom, radou školy, rodičovským združením, s organizáciami, s CPPPaP Myjava, s ochotnými ľuďmi a sponzormi.

Slabé stránky:

- Čiastočný pracovný úväzok učiteľky MŠ
- Nedostatočná revitalizácia celého exteriéru školy
- Neestetická vonkajšia fasáda školy
- Rozpadajúce sa chodníky , schody
- Nevybavenosť detského ihriska novými prvkami

Príležitosti:

- Využívať prírodné prostredie na rozvoj pohybovej aktivity detí
- Možnosť vzdelávania pedagogických zamestnancov
- Prejaviť sa a realizovať v rozmanitých súťažiach a kultúrnych podujatiach, udržiavať kultúrne regionálne tradície v kopaničiarskom regióne
- Využívanie možnosti prípravy a realizáciu nových projektov z prostriedkov EÚ
- Spoločné návštevy kultúrnych, športových a spoločenských podujatí
- Verejné prezentácie, publikovanie

Riziká:

- Nepriaznivý demografický vývoj
- Nedostatok finančných prostriedkov pre zveľadenie budovy školy a ihriska na školskom dvore
- Nedostatok financií na vzdelávanie a sebvzdelávanie, ohodnotenie zamestnancov školy

Návrhy a opatrenia:

- Zlepšenie estetického vonkajšieho prostredia školy, budovy a vybavenia školského dvora pre pohybové hry a aktivity pri výchovno-vzdelávacej činnosti detí
- Rodičia a zamestnanci by uvítali opravu obecnej príjazdovej cesty do areálu školy, nakoľko si po výtlkoch a nerovnom teréne opotrebovávajú svoje dopravné prostriedky
- Spolupráca s projektovými manažérmi, získavanie finančných prostriedkov od sponzorov

p/ koncepčný zámer rozvoja školy

- Realizovať predprimárne vzdelávanie podľa ŠkVP vypracovaných v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ schváleného MŠVVaŠ SR 6.júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0.
- Akceptovať odporúčané pokyny MŠVVaŠ podľa dokumentu Sprievodca školským rokom 2021/2022.
- Podporovať rozvíjanie pohybových činností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku, ktorého realizáciu nie je možné bezdôvodne vynechávať. využívať hudobno-pohybové hry, pohybové hry so spevom ako súčasť zdravotných cvičení a pobytu vonku. Sezónne aktivity realizovať v súlade s podmienkami našej MŠ, využívať ich ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity.
- Vytvárať a rozvíjať u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov.
- Pri výchovných problémoch detí spolupracovať so zákonnými zástupcami, poskytovať im odborné konzultácie.
- Rozvíjať profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov, uplatňovať inovačné metódy učebného procesu, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie.

II. Ďalšie informácie o škole

a/ psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Počas denného pobytu detí v MŠ sme dodržiavali psychohygienické podmienky, striedali sa aktivizačné a relaxačné činnosti. V plnej miere sa využíval pobyt vonku, vychádzkami do okolia, rôzne pohybové hry, otužovanie vzduchom, dychovými cvičeniami sa vytvárala priaznivá sociálno-emocionálna klíma. Deti majú zo strany MŠ zabezpečený pitný režim vo forme čistej vody, ktorú majú stále k dispozícii počas celého dňa.

Školská jedáleň je súčasťou materskej školy a podieľa sa na zdravom vývoji detí.

V spolupráci so zamestnancami ŠJ vedieme deti ku kultúrnemu stolovaniu a k správnym stravovacím návykom. Pri zostavovaní jedálneho lístka vedúca ŠJ dodržiavala „zásady pre zostavovanie jedálnych lístkov“. ŠJ sa zapájala do do mliečneho programu a tiež do projektu

školské ovocie – dôležitá súčasť stravy dieťaťa a zdravý vývoj. Zdravé a vyvážené stravovanie napomáha plniť ciele ŠVP a úlohy vyplývajúce z NP prevencie nadváhy a obezity. Je preto veľmi dôležité vytvárať a podporovať u detí predškolského veku správne stravovacie návyky.

b/ voľnočasové aktivity školy

Krúžková činnosť:

Vzhľadom na nepriaznivú epidemickú situáciu a podľa pokynov ministerstva škola nebola krúžková činnosť v materských školách doporučená.

c/ spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola na vynikajúcej úrovni. Prebiehala dobrá spolupráca v rámci komunikácie, vzájomnom rešpekte, informovanosti o výchovno – vzdelávacích výsledkoch ich detí. Ochotne sponzorsky zabezpečovali materiálne vybavenie najmä v oblasti výtvarných potrieb. Zúčastnili sa brigády pri maľovaní šatne a vstupnej chodbičky, montovaní nového nábytku – šatňových skriniek.

d/vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi, zriaďovateľom

Rodičia detí majú záujem o to, ako ich deti prežívajú pobyt v MŠ, preto im nechávame priestor aj na dianie v MŠ. Svojou účasťou potvrdzujú záujem na rodičovských združeniach, besiedkach, vystúpeniach, výletoch, prípadne navrhovaní aktivít.

Spolupracuje aj s učiteľmi na ZŠ v Myjave, Brezovej pod Bradlom, Košariská/ konzultácie o adaptácii detí v ZŠ/, logopédom a s CPPPaP.

Deti zapísané do 1.ročníka ZŠ sú samostatné, komunikatívne, vedia primerane presadiť svoje záujmy a individualitu. Majú všetky predpoklady na zvládnutie úspešného plnenia úloh v ZŠ. Aj tu sa prejavila systematická práca a spolupráca pedagogických zamestnancov v MŠ.

Výborná bola spolupráca a komunikácia so zriaďovateľom. Boli zabezpečené chýbajúce ochranné sieťky na okná v triede a v šatni. V mesiaci júl a august bola v spolupráci s rodičmi zrealizovaná oprava vchodových dverí a vymaľovanie šatne a vstupnej chodbičky. Bolo zrealizované prenesenie interaktívnej tabule. Zriaďovateľ aktívne reaguje na odstraňovaní nahlásených porúch a nedostatkov či v interiéri alebo exteriéri materskej školy.

V Priepasnom dňa 3.8.2021

Malečková Jana
riaditeľka MŠ

